


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

14.05.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки:** Региональное управление
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Борисов Виктор Борисович, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр:** 4

9. Цель практики:

– приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач организационно-управленческого и информационно-методического типов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

– формирование умений и навыков идентифицировать нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие отдельные сферы профессиональной деятельности;

– формирование умений и навыков осуществлять постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов;

– формирование умений и навыков осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий и информационных систем;

– формирование умений и навыков первичной обработки статистических данных и их представления в наглядном виде;

– формирование умений и навыков анализировать и интерпретировать статистические данные, необходимые для решения профессиональных задач.

10. Место практики в структуре ООП: Обязательная часть блока Б2. Практики.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы научного исследования;
- основные методы количественного и качественного анализа данных;
- инструментарий государственного регулирования экономики;

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- анализировать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

– диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, регионов;

– самостоятельной, творческой работы.

Результаты освоения практики свидетельствуют о получении первичных практических умений и навыков решения задач организационно-управленческого и информационно-методического типов в сфере профессиональной деятельности.

Ряд результатов освоения учебной практики являются востребованными в решении задач производственной практики, профессиональной; производственной практики, преддипломной.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Идентифицирует нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность	Знать: – нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - выявлять нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие отдельные сферы профессиональной деятельности. Владеть навыками: - идентификации норм законодательства Российской Федерации, регулирующих отдельные сферы профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.2	Осуществляет постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия при разработке государственных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: - основные методы анализа социально-экономических процессов; - основные инструменты управленческого воздействия на социально-экономические процессы. Уметь: - анализировать социально-экономические процессы; - осуществлять постановку целей на основе анализа социально-экономических процессов; - осуществлять выбор инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов. Владеть навыками: - постановки целей и выбора инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информацион-	ОПК-5.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации и решения профессиональных задач	Знать: - основные информационно-коммуникационные технологии и информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий и информационных систем. Владеть навыками: - применения информационно-коммуникационных технологий и инфор-

	ные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг			мационных систем для получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-4	Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики	ПК-4.1	Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические показатели состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики; - основные методы количественного анализа состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики; - анализировать результаты функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики; - анализа результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики.
ПК-5	Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1	Формирует входные массивы информации баз данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации о социально-экономических процессах; - основные способы формирования входных массивов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и сбор информации о социально-экономических процессах; - формировать входные массивы информации в соответствии с поставленной задачей. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и сбора информации о социально-экономических процессах в соответствии с поставленной задачей; - формирования входных массивов информации в соответствии с поставленной задачей.
		ПК-5.3	Формирует выходные массивы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы наглядного представ-

			информации	ления данных; - основные методы первичной обработки статистических данных; - основные способы формирования выходных массивов информации. Уметь: - формировать выходные массивы информации; - представлять в наглядной форме статистические данные, необходимые для решения поставленных задач; - анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач. Владеть навыками: - первичной обработки статистических данных и их представления в наглядном виде; - формирования выходных массивов информации; - анализа и интерпретации статистических данных.
ПК-6	Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-6.1	Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	Знать: - основные принципы отбора единиц в выборочную совокупность; - виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Уметь: - формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками. Владеть навыками: - формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 6/216.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По триместрам			
		4 семестр		...	
		ч.	ч., в форме ПП		...
Всего часов	3	3	-		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-		
Практические занятия (контактная работа)	3	3	-		
Самостоятельная работа	213	213	108		
Итого:	216	216	108		

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с местом практики; составление и утверждение графика прохождения практики; изучение источников информации; систематизация и реферирование материала.
2.	Основной (исследовательский)	Формирование перечня правовых актов, регулирующих управленческие отношения в определенной сфере профессиональной деятельности. Сбор и первичная обработка статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в выбранной сфере исследования.*
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Анализ статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы в выбранной сфере исследования, с целью диагностики существующих проблем. Определение целей и выбор инструментов управленческого воздействия, способствующих решению выявленных проблем.*
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

* - реализуется в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Статистика: учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 558 с. – ISBN 978-5-9916-3686-5.
2	Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. И.Е. Рисина .— Москва : КноРус, 2014 .— 238 с. — (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") .— Тираж 1500. 15,0 п.л. — ISBN 978-5-406-03128-5.
3	Мишон Е.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 376 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3185-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 >.
5	Рисин И.Е. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 117 с. – ISBN 978-5-9273-2658-7 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf >.
6	Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский

	дом ВГУ, 2019. — 159 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-71.pdf .
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития Российской Федерации
3	https://www.govrn.ru/ - Официальный портал органов власти Воронежской области
4	https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики
5	http://www.voronezhstat.gks.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Состав образовательных технологий, применяемых при ее проведении, включает следующие:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- программа практики может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предполагает выполнение индивидуальных аналитических заданий, предусмотренных программой практики.

Прежде чем приступать к выполнению индивидуальных аналитических заданий, обучающемуся необходимо ознакомиться с литературой и интернет-ресурсами, рекомендованными программой практики; получить от руководителя практики конкретное задание и информацию о сроках выполнения работы, о критериях оценки результатов, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении индивидуальных аналитических заданий обучающийся может обращаться за методической помощью к руководителю практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основной (исследовательский)	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	ОПК-1.4; ОПК-5.1; ПК-5.1; ПК-6.1.	Индивидуальное аналитическое задание
2.	Заключительный (информационно-аналитический)	ОПК-2 ПК-4 ПК-5	ОПК-2.2; ПК-4.1 ПК-5.3	Индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Индивидуальное аналитическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание

Перечень тем для выполнения индивидуального аналитического задания.

1. Оценка динамики изменения численности и структуры населения Воронежской области и России.
2. Оценка основных демографических показателей Воронежской области и России.
3. Оценка основных показателей уровня жизни населения Воронежской области и России.
4. Оценка рынка труда Воронежской области и России.
5. Оценка основных показателей сферы образования Воронежской области и России.
6. Оценка основных показателей промышленности Воронежской области и России.
7. Оценка основных показателей агропромышленного комплекса Воронежской области и России.
8. Оценка рынка платных услуг населению Воронежской области и России.
9. Оценка изменения структуры консолидированного бюджета Воронежской области и России.

10. Оценка финансовых результатов деятельности предприятий и организаций Воронежской области и России.
11. Оценка изменения структуры инвестиций в основной капитал по формам собственности, по источникам финансирования, по основным видам экономической деятельности в Воронежской области и России.
12. Оценка товарной структуры экспорта и импорта в Воронежской области и России.
13. Оценка состояния и динамики развития малого предпринимательства в Воронежской области и России.
14. Оценка изменения структуры денежных доходов и расходов населения Воронежской области и России.
15. Оценка оборота розничной и оптовой торговли в Воронежской области и России.
16. Оценка уровня цен на основные товары и услуги в Воронежской области и России.
17. Оценка основных показателей транспортной сферы Воронежской области и России.
18. Оценка основных показателей сферы культуры Воронежской области и России.
19. Оценка основных показателей сферы жилищно-коммунального хозяйства Воронежской области и России.
20. Оценка основных показателей сферы здравоохранения Воронежской области и России.
21. Оценка инновационной сферы Воронежской области и России и России.
22. Оценка динамики изменения и структуры валового регионального продукта Воронежской области и России.
23. Оценка основных фондов Воронежской области и России.
24. Оценка основных показателей развития информационно-коммуникационных технологий в Воронежской области и России.
25. Оценка основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного или муниципального сектора экономики и России.

Для выполнения индивидуального аналитического задания необходимо:

1. Выбрать тему исследования из предложенного перечня.
2. В качестве объекта исследования выбрать Воронежскую область.
3. Сформировать перечень федеральных правовых актов и правовых актов Воронежской области, в том числе государственных программ, регулирующих управленческие отношения, связанные с выбранной темой исследования.
4. Собрать необходимые статистические данные, характеризующие выбранную сферу исследования. При этом в качестве источника информации необходимо использовать данные, размещенные на портале Федеральной службы государственной статистики или ее территориального органа по Воронежской области.
5. Провести анализ собранных статистических данных. При этом необходимо проанализировать динамику искомых статистических показателей за последние пять лет. Рассчитанные показатели динамики по Воронежской области должны быть дополнены аналогичными расчетами по Центральному федеральному округу и России в целом. В ходе анализа необходимо выявить позитивные (при наличии) и негативные (при наличии) тренды изменения показателей в Воронежской области и России.
6. На основании анализа статистических данных осуществить диагностику проблем в выбранной сфере исследования в Воронежской области и России, сформулировать перечень выявленных проблем.
7. Осуществить постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия, способствующих решению выявленных проблем. При определении целей и инструментов управленческого воздействия в качестве информационной базы необходимо использовать действующие стратегии, государственные программы, актуальные научные статьи, в которых авторы обосновывают пути решения данных проблем.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Отчет по практике должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- результаты выполнения индивидуального аналитического задания;
- список использованных источников.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по результатам выполнения индивидуального аналитического задания.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие критерии:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- посещение занятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- способность осуществлять подбор адекватных методов для решения поставленных в ходе практики задач;
- способность проводить качественный и количественный анализ информации, востребованной в решении задач профессиональной деятельности;
- способность работать с нормативно-правовыми документами, источниками эмпирической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- адекватное применение методов и инструментов решения поставленных задач.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочной конференции;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Качество содержания и оформления отчета.

Для оценивания отчета используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение идентифицировать правовые акты, регулирующие отдельные сферы профессиональной деятельности;
- 4) умение осуществлять поиск и сбор необходимой статистической информации в соответствии с поставленной задачей;
- 5) умение анализировать статистические данные о социально-экономических процессах и диагностировать на этой основе существующие проблемы;
- 6) умение осуществлять постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов

Для оценивания отчета используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой; при выполнении индивидуального аналитического задания обучающийся идентифицировал правовые акты, регулирующие управленческие отношения в выбранной сфере исследования; осуществил поиск и сбор необходимой статистической информации о социально-экономических процессах в выбранной сфере исследования, проанализировал собранные данные и диагностировал существующие проблемы; осуществил постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.	Отлично
Обучающийся в целом владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой; при выполнении индивидуального аналитического задания обучающийся идентифицировал правовые акты, регулирующие управленческие отношения в выбранной сфере исследования; осуществил поиск и сбор необходимой статистической информации о социально-экономических процессах в выбранной сфере исследования, проанализировал собранные данные и диагностировал существующие проблемы; допустил некоторые неточности при постановке целей и выборе инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, слабое умение связывать теорию с практикой. При выполнении индивидуального аналитического задания обучающийся идентифицировал правовые акты, регулирующие управленческие отношения в выбранной сфере исследования; осуществил поиск и сбор необходимой статистической информации о социально-экономических процессах в выбранной сфере исследования; допустил неточности при анализе собранных данных и диагностике существующих проблем; в отдельных случаях некорректно осуществил постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при выполнении индивидуального аналитического задания.	Неудовлетворительно